පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

2019.08.28/ 0830 - 1030

රුසියන් I
ரஷியன் I
Russian I



පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய** விடைத்தாளில் **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி** (×) **இடுவதன் மூலம் காட்டுக.**

Instructions:

* *Answer **all** questions.*
* *Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.*
* *Follow the instructions given at the back of the answer sheet.*
* *In each of the questions **1** to **50**, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate** and **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given at the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

- **Выберите правильный вариант.**
- නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
- சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- Select the correct version.

1. Наберите строку, в которой расположены буквы в алфавитном порядке.

(1) Д, Б, Е, А, Ё, Г, З, В, Ж.   (2) Ж, З, Л, Д, К, И, Е, М, Н, Ё.
(3) Б, Г, Ж, З, К, М, П, С, Ц, Ы.   (4) У, Ф, Р, Ч, Х, С, Ш, Щ, Т, Ц.

2. Какая буква стоит в алфавите перед Ф и какая за ней?

(1) перед Ф стоит К, а за ней стоит О
(2) перед Ф стоит У, а за ней стоит Х
(3) перед Ф стоит Щ, а за ней стоит П
(4) перед Ф стоит Л, а за ней стоит С

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 02 ஐப் பார்க்க / *See page two*

3. Сколько гласных букв в русском языке?

(1) двенадцать (2) шесть (3) десять (4) девять

4. Сколько согласных букв в русском языке?

(1) двадцать (2) двадцать шесть
(3) двадцать одна (4) двадцать три

5. Сколько согласных звуков в русском языке?

(1) тридцать пять (2) тридцать три
(3) тридцать один (4) тридцать шесть

6. Выберите строку где все слова написаны правильно.

(1) харошо, голава, учебник, пирерыв, перидача
(2) телевизор, суббота, тетрадь, площадь, газета
(3) диревня, бабушка, сабака, библиатека, сталовая
(4) август, сентябрь, актябрь, ноябрь, дикабрь

7. Наберите строку, в которой расположены слова в алфавитном порядке.

(1) город, доска, завод, молоко, окно
(2) заря, крем, окна, гость, журнал, фабрика
(3) аромат, баня, петух, галстук, кравать, день
(4) океан, остров, страна, лекарство, кран, варота

8. Выберите строку слов в которой в словах правильно отмечено ударение.

(1) ка́рандаш, соро́к, кото́рый, жу́рнал, карто́шка
(2) вра́ч, письмо́, го́род, че́ловек, паспо́рт
(3) брала́, спала́, ждала́, назвала́, зва́ли
(4) авгу́ст, аге́нт, абза́ц, бы́стро, го́лова

9. Выберите строку в которой в словах правильно разделены слоги.

(1) сн|ег, до|ждь, ком|на|та, до|ро|га, ли|ни|я
(2) э|таж, жи|знь, кро|вать, у|праж|не|ние, ко|ро|ва
(3) де|кабрь, сво|бо|да, у|ни|вер|си|тет, мо|ре, ком|пью|тер
(4) но|мер, ау|ди|то|ри|я, пред|мет, вер|ба, кос|тюм

10. Выберите строку слов, состоящих из двух слогов.

(1) молоко, хлеб, сыр, налево, верху (2) кошка, филин, ящики, солнце, линия
(3) один, мороз, игра, лето, рыба (4) котёнок, поэзия, марта, чёрный, прямо

11. Выберите правильную строку существительных единственного числа с множественным.

(1) стена - стены, доска - доски, окно - окны, дом – дома, я - мы
(2) страна - страны, звезда – звёзды, трава- травы, магазин – магазины, он - они
(3) сестра- сёстры, волна – волны, зима – зими, книга – книги, ребёнок - дети
(4) гора – горы, дерево –деревья, тетрадь – тетрады, сумка – сумки, стол - столы

12. Выберите строку местоимений, состоящих с притяжательными значениями.

(1) мой, твой, его, ей, наш, ваш, их (2) мой, тебе, его, её, наш, ваш, их
(3) мой, твой, его, её, наш, вам, их (4) мой, твой, его, её, наш, ваш, их

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න/பக். 03 ஐப் பார்க்க/*See page three*

13. Выберите строку местоимений, состоящих с предложными значениями.

(1) обо я, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них

(2) обо мне, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вы, о них

(3) обо мне, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них

(4) обо мне, о ты, о нём, о ней, о нас, о вас, о них

14. Выберите строку местоимений, состоящих с дательными значениями.

(1) мне, тебе, ему, ей, наш, ваш, им (2) мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им

(3) моим, твоим, его, её, нам, вам, их (4) мне, тебе, его, её, нам, ваш, их

15. Дополните предложение, используя подходящее слово:

Преподаватель хочет знать, ... студенты не читали этот текст.

(1) какой (2) какая (3) какое (4) какие

16. Дополните предложение с наречием, противоположным по смыслу.

Он говорит мало, а делает ....

(1) хуже, (2) много (3) чуть-чуть (4) плохо

17. Дополните предложение, используя нужное местоимение:

Скажите, пожалуйста, ... это общежитие?

(1) чей (2) чья (3) чьё (4) чьи

18. Вы не знаете, ...брюки, ...костюмы, ...рубашки висят здесь?

(1) чей (2) чья (3) чьё (4) чьи

- **Дополните предложения используя ниже данными словами. (19 - 22)**

19. Это овощи и фрукты, которые ………. фермером.

(1) вырастили (2) выращены

(3) вырастил (4) Вырастала

20. Здание магазина ………, чем здание библиотеки.

(1) высокое (2) выше

(3) высокий (4) высший

21. Игорь принес на урок альбом…........... словаря.

(1) место (2) около (3) без (4) вместо

22. Давайте купим ….......... газету.

(1) какую-то (2) какую-нибудь

(3) кто-нибудь (4) какая-нибудь

- **Замените подчеркнутые причастия / деепричастия в предложениях с словом <u>который</u>. Отметьте выбранный вами вариант. (23-28)**

23. Писатель, **написавший** эти книги, живет в этом доме.

(1) который написал (2) которые напишет

(3) которые написал (4) написали

24. Девушка, **гуляющая** в парке, сестра Антона.

(1) будет гулять (2) которая гуляла

(3) который гуляет (4) которая гуляет

25. Это комната, **освещаемая** солнцем.

(1) которую освещает (2) которая освещается
(3) которые освещают (4) которой освещает

26. В проекте, **созданном** молодыми инженерами, есть интересные идеи.

(1) который создали (2) которые создали
(3) который создал (4) которая создала

27. **Вернувшись** с работы, сестра позвонила родителям.

(1) когда вернулась (2) несмотря на то что вернулась
(3) если вернулась (4) будет вернуться

28. **Рассказывая** о чем-то смешном, брат всегда остаётся серьезным.

(1) не рассказывать (2) потому что
(3) если бы рассказывал (4) когда рассказывает

- **Выберите подходящие слова вместо точек в ниже данных предложениях. (29 - 33)**

29. Эта книга интересная, …... я с удовольствием читаю ее.

(1) а (2) но (3) и (4) где

30. Игорь подарил мне газету, … опубликована его статья.

(1) который (2) где (3) откуда (4) куда

31. Это фотографии моих друзей, … мы путешествуем летом.

(1) которые (2) чтобы (3) которым (4) с которыми

32. Сегодня выходной, поэтому в здании университета … нет.

(1) никто (2) где (3) никого (4) нигде

33. Преподаватель спросил нас.............., у нас будет экзамен по русскому языку.

(1) когда (2) хотя (3) но (4) если

- **Выберите грамматически правильное высказывание. (34-39)**

34. (1) Он родил в тысяча девятьсот девяносто пятом году.
(2) Он родился в тысяча девятьсот девяносто пятом году.
(3) Он родился тысяча девятьсот девяносто пятом году.
(4) Он родился в тысяча девятьсот девяносто пятый год.

35. (1) Начало без пятнадцать восьмого и конец полчетвертого.
(2) Начало без пятнадцати восьмого и конец полчетверт.
(3) Начало без пятнадцати восемь и конец полчетвертого.
(4) Начало без пятнадцати восьмого и конец полчетвертого.

36. (1) В Одессе опять будет теплый в следующем месяце.
(2) В Одессе опять будет тепло в следующей месяце.
(3) В Одессе опять будет тепло в следующем месяце.
(4) В Одессе опять будет тепло в следующий месяц.

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 05 ஐப் பார்க்க / *See page five*

37. Я очень люблю............

(1) моей младшей сестре Катя. (2) моя младшая сестре Кате.

(3) мой младшая сестра Кати. (4) мою младшую сестру Катю.

38. Наташа и Виктор дома. У ....завтра экзамен. Поэтому .... не видно.

(1) их, их (2) них, их (3) них, них (4) их, них

39. Приходи .... вечером. Я хочу поговорить ....

(1) ко я, тобой (2) ко мне, с тебя

(3) ко мне, с тобой (4) мне, тобой

40. Выберите правильную строку словосочетаний.

(1) один друг, одна женщина, два друга, две женщина, пять женщин, пять друзей

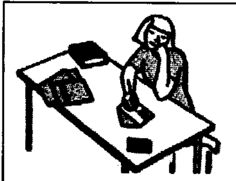
(2) один друг, одна женщина, два друга, две женщины, пять женщина, пять друзей

(3) один друг, одна женщина, два друга, две женщины, пять женщин, пять друзей

(4) один друг, одна женщина, два друга, две женщины, пять женщин, пять друга

- **Выберите предложения, которые рассказывают о каждом отдельном рисунке. (41 - 50)**
- පහතින් දී ඇති එක් එක් චිත්‍රය ගැන විස්තර කෙරෙන වැකි තෝරා ලකුණු කරන්න. (41 - 50)
- பின்வரும் ஒவ்வொரு சித்திரம் தொடர்பாகவும் விபரிக்கும் வாக்கியங்களைத் தெரிவுசெய்து குறிப்பிடுக. (41 - 50)
- Select and mark the sentences which describe each picture given below. (41 - 50)

41.





(1) Сейчас Ольга читает письмо. Ольга уже читала письмо и положила в конверт.

(2) Сейчас Ольга думает и пишет. Ольга уже подумала и писала письмо.

(3) Сейчас Ольга пишет письмо. Ольга уже написала письмо и положила в конверт.

(4) Ольга рисует картину. Ольга уже нарисовала картину.

42.





(1) Он поидёт домой. Он будет пить чай.

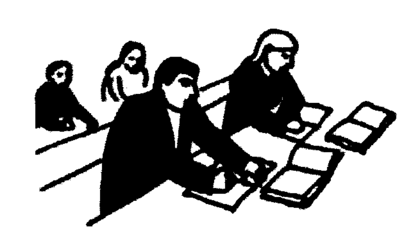
(2) Он играет в футбол. Потом он пьёт чай.

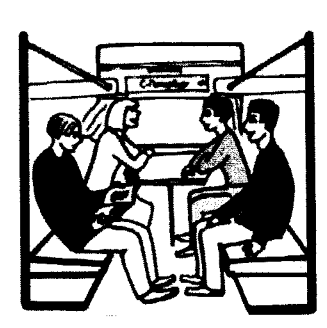
(3) Он идёт в библиотеку и читает газету.

(4) Он идёт домой. Он пришёл домой и пьёт чай.

[හයවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

43.





(1) Сначало читали книги и потом едут на автобусе.

(2) Сначало сдавали экзамен и друзья едут на эскурсии.

(3) Сначало писали письма¡ Потом разговаривают в столовой.

(4) Сначало сдавали экзамен и друзья отдыхают в поезде.

44.





(1) Маша бежала очень быстро и прибежала к бабушке и дедушке.

(2) Маша идёт медленно и пришла к бабушке и дедушке.

(3) Маша прыгает быстро и не видела бабушку и дедушку.

(4) Маша идёт очень быстро и убежала от бабушки и дедушки.

45.





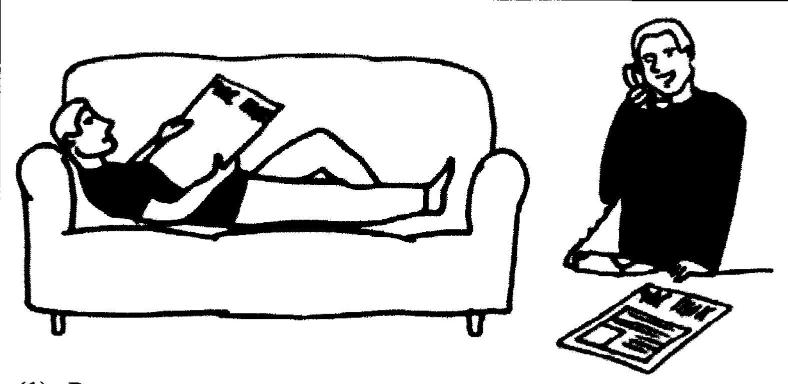
(1) Когда мама приготовила суп папа слушал радио.

(2) Когда папа читал газету мама обедала.

(3) Когда мама приготовила суп папа читал журнал.

(4) Когда мама приготовила обед папа отдыхал на кресле.

46.



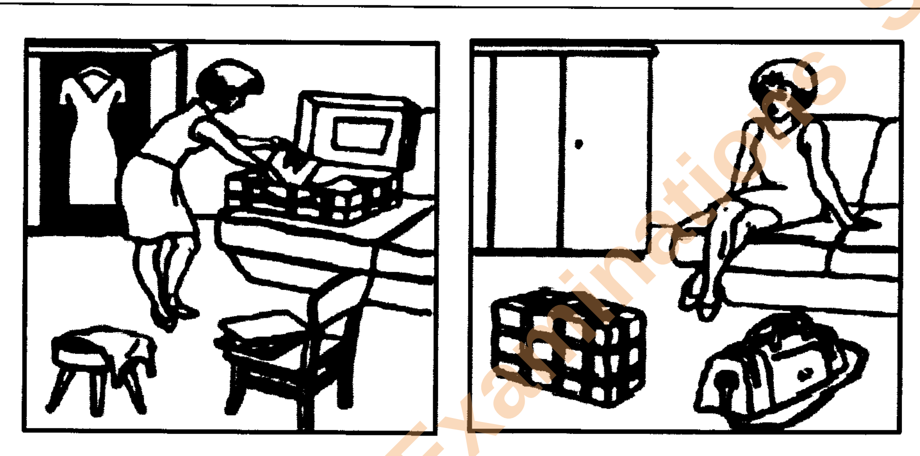
(1) Ромеш делал зарядку на диване и начал говорить по-телефону.

(2) Ромеш прочитал газету и потом начал говорить по-телефону.

(3) Ромеш прочитал книгу и слушает музыку.

(4) Ромеш отдыхал и начал делать упражнения.

47.



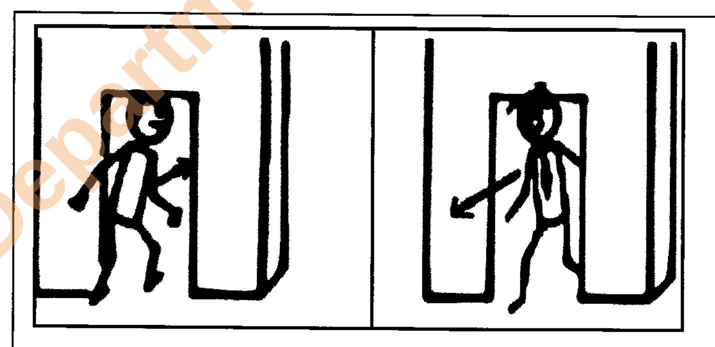
(1) Ранита открывает чемодан и сидит на кровати.

(2) Ранита собирает вещи и когда уже собрала думает о подруге.

(3) Ранита начала собирать вещи и когда уже собрала, начала отдыхать.

(4) Ранита начала положить вещи в чемодан и потом смотрит на пол.

48.



(1) Симон входит в комнату и стоит там.

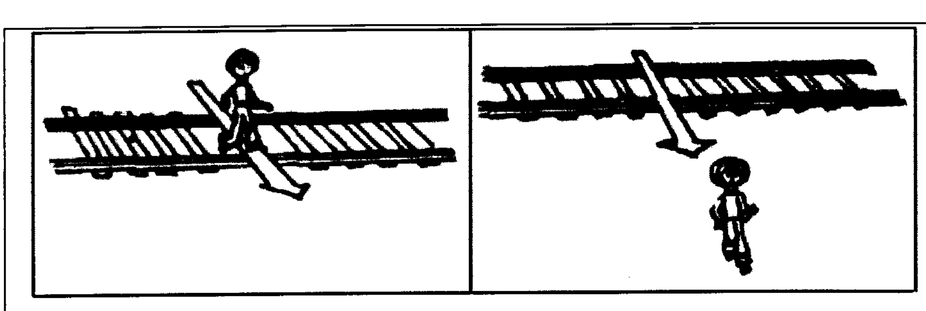
(2) Симон входил в комнату и через несколько минут выходил быстро.

(3) Симон бежит домой и потом уходит из комнаты.

(4) Симон входит в магазин и скоро купил товары.

[අටවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 08 ஐப் பார்க்க / *See page eight*

49.



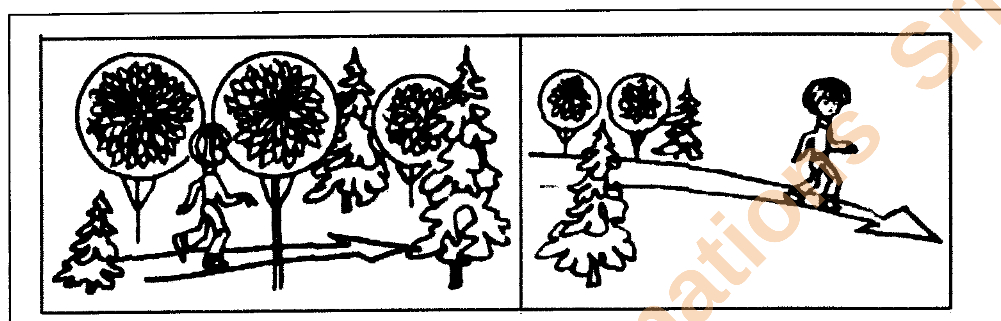
(1) Саша начал переходит через дорогу и скоро перешел на другую сторону.

(2) Саша идёт через дорогу и вышел на другую сторону.

(3) Саша стоит на дороге и скоро перебежал.

(4) Саша шёл по дороге и бежал быстро.

50.



(1) Правин гуляет в парке и выходил из парка.

(2) Правин делает упражнения и бегает по лесу.

(3) Правин проходит через лес. Он быстро прошел лёс.

(4) Правин идет через лес и обошёл дерево.

* * *

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

රුසියන් II
ரஷியன் II
Russian II

83 STE II

2019.08.29 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

* Ответьте на пять вопросов включая вопрос, номер один и один вопрос от второй части.
* I කොටසේ **පළමුවැනි** ප්‍රශ්නය සහ II කොටසින් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ඇතුලු ව ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
* பகுதி I இல் **முதலாம்** வினாவும் பகுதி II இல் **ஒரு** வினாவும் உட்பட **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer **five** questions including question number **one** from Part I and **one** question from Part **II**.

Часть I / I කොටස / பகுதி I / Part I

1. Напишите сочинение, используя данные вспомогательные информации. (около 150 - 200 слов) или напишите письмо по данным инструкциям. (40 баллов)

පහත සපයා ඇති උපකාරක තොරතුරු පදනම් කරගෙන රචනයක් ලියන්න. **නැතහොත්** දී ඇති උපදෙස් අනුව ලිපියක් ලියන්න. (වචන **150 – 200** පමණ අඩංගු වන සේ) (ලකුණු 40යි)

கீழே தரப்பட்டுள்ள உதவித் தகவல்களைப் பயன்படுத்தி கட்டுரை ஒன்று எழுதுக. **அல்லது** தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய கடிதம் ஒன்று எழுதுக. (சுமார் **150 – 200** சொற்களைக் கொண்டதாக) (40 புள்ளிகள்)

Write an essay on the given topic below using supportive information privided **or** write a letter following given instructions. (use about **150 – 200** words) (40 Marks)

(A) Сочинение:

Напишите сочинение по данной теме используя последующие информации.

දී ඇති මාතෘකාවට සපයා ඇති තොරතුරු පදනම් කරගෙන රචනයක් ලියන්න.

தரப்பட்டுள்ள தலைப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

Write an essay on the given topic based on information provided.

Расскажите о Вашем друге (о каком-либо человеке) по данному плану.

(i) Какой у него рост (высокий, невысокий)?
(ii) Какое у него телосложение (стройный, полный)?
(iii) Какое у него лицо (круглое, овальное, узкое, загорелое)?
(iv) Какие у него губы (тонкие, полные)?
(v) Какой у него лоб (высокий, низкий)?
(vi) Какой у него нос (прямой, курносый)?

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 02 ஐப் பார்க்க / See page two

(vii) Какие у него глаза (большие, маленькие, круглые, узкие, голубые, карие, зеленые, черные, серые, синие)?

(vii) Какие у него брови,

(ix) Какие у него ресницы?

(x) Какие у него волосы (прямые, волнистые, длинные, короткие, светлые, темные,черные, рыжие, курчавые)?

(xi) Как он одет? (одежда женская (блузка, юбка, платье); мужская одежда - (рубашка, галстук, костюм: пиджак, брюки, джинсы)?

(xii) Какую он носит обувь (туфли, кроссовки)?

(xiii) Какой у него характер (добрый, злой, ленивый, трудолюбивый, вежливый).

(B) Письмо

Прочитайте последующее письмо и напишите ответ.

පහතින් දී ඇති ලිපිය කියවා ඊට පිළිතුරු ලිපියක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள கடிதத்தை வாசித்து, அதற்கு பதில் கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

Read the following letter and write a reply letter.

Письмо

Здравствуй, мой дорогой брат Кумар. Вот уже четыре месяца я живу в Томске и учусь в техническом университете. Ты помнишь, что я очень беспокоился, как я буду жить в Сибири. Я слышал, что зимой тут очень холодно. В этом году зима пришла рано, в ноябре уже лежал снег и температура была минус 25 градусов.

Я не понимал, как можно ходить на занятия в университет в такую погоду. Но потом я привык к холоду, и теперь я хожу на занятия и в те дни, когда температура на улице минус 30 и минус 35 градусов. В аудиториях тепло, чисто, уютно, на окнах стоят цветы.

Наше общежитие находится недалеко от университета, обычно я иду до девятнадцатой аудитории 10 минут. Мне очень нравится сибирская зима. Я люблю смотреть на красивые деревья в снегу.

Недавно был праздник, Рождество и Новый год. В декабре на улицах поставили высокие красивые ели. На них висят красивые игрушки и цветные гирлянды с красными, синими, зелёными лампочками. Мне нравится смотреть на эти деревья, они очень красивые вечером, когда горит свет. Я и мои друзья часто ходим гулять в Городской парк. Там есть развлекательная платформа где можно заниматься разными играми. В городе мы в воскресенье ходим на стадион «Буревестник» и играем в хоккей. Стадион находится недалеко от общежития, мы ходим туда пешком, а после прогулки все вместе возвращаемся домой.

Кумар, скажи родителям, что сейчас у меня есть много друзей из разных стран: из Китая, Вьетнама, Индии, Индонезии и из других. После уроков и на перемене мы разговариваем, обсуждаем новости или шутим.

Пиши мне о себе. Как ты живёшь? До свидания.

Твой брат Виктор.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / *See page three*

2. Выполните последующие задания (15 баллов)
පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරන්න. (ලකුණු 15 යි)
பின்வரும் பயிற்சிகளைச் செய்க. (15 புள்ளிகள்)
Perform following exercises. (15 marks)

(A) Напишите глаголы текста в будущем времени. (10 баллов)

Каждый день мы **вставали** рано утром, **надевали** спортивные костюмы и **делали** зарядку. Но сегодня мы **встали** поздно, потому что вчера **были** на дискотеке. Мы быстро **умылись, оделись** и **позавтракали**. После завтрака мы **взяли** словари, учебники, тетради и **пошли** в университет. Сначала **были** практические занятия, потом лекция. После лекции мы **пообедали** и **пошли** в общежитие. Мы немного **отдохнули** и **начали** делать домашнее задание. Когда мы **приготовили** задание, мы **пошли** гулять. Мы **говорили** по-русски и **рассказывали** друг другу о своих будущих планах.

(B) Вставьте глаголы в форме прошедшего времени. (05 баллов)

Преподаватель....... журналы, а студенты .... учебники (нести). Отец ...... сына в школу (вести). Она с удовольствием ..... салат (есть). Мы не .... гулять, потому что на улице был сильный дождь (мочь). Он очень устал и не ...... работать (мочь). Сестра взяла словарь и .... заниматься (сесть). Студент ответил и .... на место (сесть). Вчера мы поздно ..... спать (лечь). Мужчина .... по улице и читал газету (идти). Друзья опаздывали в театр и .... очень быстро (идти). Друг...... мне перевести текст (помочь). Дети......... бабушке нести сумку (помочь).

3. (A) Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (10 баллов)
ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 10 යි)
பந்தியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
Read the text and answer questions. (10 marks)

В пятницу вечером мой сокурсник Борис позвонил мне и пригласил меня в кино. Я давно хотела посмотреть этот фильм, поэтому сказала ему: «Да».

В субботу утром в 10 часов я съела 2 бутерброда и выпила чашку кофе.

Днём в 2 часа я была уже в кинотеатре. Мы купили билеты на 4 часа и решили вместе пообедать.

В кафе мы заказали пиццу и чай. Погода была отличная, мы быстро пообедали и решили ещё погулять по берегу реки Томь. Там я в первый раз увидела памятник Чехову. Борис рассказал мне историю о нём, а я рассказала ему легенду о реке. Интересно, что раньше Борис не знал легенду, а я не знала историю о Чехове.

В 15:30 мы были в кинотеатре. Мы немного отдохнули в коридоре, а потом купили попкорн и кока-колу. Фильм нам не очень понравился. После фильма мы решили поужинать в ресторане. Там мы отлично поужинали и хорошо отдохнули: я много узнала о Борисе, а он – обо мне.

Вечером в 9 часов я была дома. Я вспомнила весь день и поняла, что Борис мне очень понравился.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / *See page four*

Ответьте на вопросы:

(i) Что сделал Борис в пятницу вечером?

(ii) Почему Мария сказала ему: «Да»?

(iii) Что Мария сделала в субботу утром?

(iv) Почему Борис и Мария решили вместе пообедать?

(v) Что они заказали в кафе?

(vi) Где они решили погулять после обеда?

(vii) Что Мария там увидела в первый раз?

(viii) Что Борис и Мария рассказали друг другу?

(ix) Что они купили в кинотеатре?

(x) О чем Мария вспомнила когда она вернулась домой?

(B) Выберите подходящий по смыслу предлог. (05 баллов)

Предлоги: по, в, на, от, для, у, после

(i) Когда мои друзья учились … Москве, они много путешествовали … России.

(ii) … меня сильно болела голова, поэтому я попросила подругу сходить … аптеку и купить лекарство … головной боли.

(iii) За продуктами мы раз … неделю ездим … Центральный рынок.

(iv) Чтобы купить большой русско-английский словарь, я долго ходил … книжным магазинам города.

(v) Каждый год 31 декабря …телевизору с новогодним поздравлением выступает Президент России.

(vi) … воскресенье мы с друзьями собираемся поужинать … ресторане.

(vii) Каждое утро за завтраком отец слушает новости … радио.

(viii) Эту красивую вазу …фруктов я купила … подарок своей бабушке.

(ix) Мне сказали, что контрольная … математике будет не … среду, а … понедельник.

(x) …. субботам …обеда мы обычно играем … футбол …нашем стадионе.

4. Выполните последующие задания. (15 баллов)

පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

பின்வரும் பயிற்சிகளைச் செய்க. (15 புள்ளிகள்)

Perform the following exercises. (15 marks)

(A) Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения (10 баллов)

(i) Каждое воскресенье мы .... на стадион. Сегодня тоже мы .... на стадион. Мы .... туда рано утром, а .... домой вечером.

(ii) Откуда .... этот студент? – Он .... из Судана.

(iii) Когда ты .... в Москву? – Я .... в Москву в субботу. Я часто .... в Москву.

(iv) Утром мы позавтракали и .... в институт. Мы всегда .... в институт на автобусе.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 05 ஐப் பார்க்க / See page five

(v) После уроков мы .... в общежитие. Мы .... туда в 3 часа.

(vi) Завтра я .... в кино. Я очень люблю .... в кино.

(vii) Вчера вечером Андрей .... в магазин. Он каждый вечер .... в магазин.

(viii) Мой друг заболел и .... в поликлинику. Он .... на такси.

(ix) Обычно Асири .... в институт рано, но сегодня он .... поздно, потому что поздно встал.

(x) Иногда мы .... обедать в кафе. Мы .... туда пешком, потому что Кафе рядом.

(B) Закончите предложения используя существительные в нужном падеже. (05 баллов)

(i) Мой друг занимается ....(спорт).

(ii) У меня нет...............(письмо).

(iii) Марина любит...............(сестра).

(iv) Они думают............... (отдых).

(v) Анна слушает...............(музыка).

(vi) Я буду............... (врач).

(vii) Мы любим отдыхать...............(дача).

(viii) Студенты каждый день ходят...............(университет).

(ix) Анна Петровна пишет письмо...............(подруга).

(x) Карл играет в шахматы .... (Борис).

5. දී ඇති දෙබස්වල හිස්තැන් පුරවා සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට නගන්න. (ලකුණු 15 යි)

தரப்பட்டுள்ள உரையாடல்களில் உள்ள இடைவெளிகளைப் பூரணப்படுத்தி அதனை சிங்களத்தில், தமிழில் அல்லது ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக. (15 புள்ளிகள்)

Fill in the blanks of given dialogues and translate into Sinhala, Tamil or English (15 marks)

(A) Скажи, пожалуйста, ты уже закончил .... (работа), ты .... (читать – прочитать) .... (статья в учебнике)?

Нет, ещё не .... (читать - прочитать).

А когда ты будешь .... (читать - прочитать)?

Сегодня вечером я всё .... (делать - сделать).

(B) Маша, я хочу пригласить тебя (обедать - пообедать) .... (кафе). Что тебе нравится есть?

На обед я обычно ем.................... .... (салат, борщ, сметана, картофель, котлета).

А что тебе нравится....................(пить – выпить)?

В обед я .... (пить - выпить) чай.

А что ты обычно.................... (есть - поесть) на обед?

Я ем ....

(салат, суп, рыба или курица).

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

Department of Examinations Sri Lanka

(C) Шанта, скажи, пожалуйста, ты свободен в воскресенье?

Да, свободен. А почему ты спрашиваешь?

Я хочу пригласить тебя.................... .... (гости, 5 часов). У меня будет день рождения.

Спасибо, приду обязательно. А я хочу пригласить тебя ....

....

(Театр музыкальной комедии, спектакль «Летучая мышь»).

Спасибо. Я давно хотел .... (смотреть- посмотреть) .... (этот спектакль).

Часть II / II කොටස / பகுதி II / Part II

Ответьте по крайней мере на один вопрос из второй части.
දෙවන කොටසින් යටත් පිරිසෙයින් **එක්** ප්‍රශ්නයකට හෝ පිළිතුරු සපයන්න.
இரண்டாம் பகுதியில் **ஒரு** வினாவுக்கேனும் விடை எழுதுக.
Answer at least **one** question from part two.

6. Опишите биографию и литературную деятельность Некрасова Николая Алексеевича. (15 баллов)

ශ්‍රේෂ්ඨ රුසියානු ගත්කතුවර නිකොලායි අලෙක්සේවිච් නෙක්රාසව්ගේ චරිතාපදානය ගැන සහ සාහිත්‍ය නිර්මාණ පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න. (ලකුණු 15 යි)

ரஷ்ய எழுத்தாளரான நிக்கோலய் அலெக்சேவிச் நெக்கிரசோவ் சுயசரிதையையும் இலக்கிய ஆக்கங்கள் பற்றியும் விவரிக்குக. (15 புள்ளிகள்)

Write a description on the biography and literary works of Nikolai Alexeyevich Nekrasov. (15 marks)

7. Прочитайте ниже данные пословицы. объясните их значения. (15 баллов)

පහත දී ඇති ආප්තෝපදේශ කියවන්න. ඒවායේ අදහස සිංහලෙන් ලියන්න. (ලකුණු 15 යි)

பின்வரும் பழமொழிகளை வாசிக்குக. அவற்றின் கருத்தைத் தமிழில் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

Read the following proverbs. Write their meaning in English. (15 marks)

(i) Без воды — земля пустырь.

(ii) Без соли стол кривой.

(iii) В гостях хорошо, а дома лучше.

(iv) Век живи — век учись.

(v) Где два, там не один.

(vi) Деньги не пахнут.

(vii) Дыма без огня не бывает.

(viii) Знай больше — говори меньше.

(ix) Людей много, а человека нет.

(x) Молчание — знак согласия.

* * *